



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Departamento de Educação em Direitos Humanos

Rua Libero Badaro, 119, 11º Andar - Bairro Centro - São Paulo/SP - CEP 01009-000

Telefone: 11-2833-4150

Relatório

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Protocolo:	681cf653a842705bdce36fc2
Nº do processo SEI:	6074.2024/0009065-0
Nome da Organização da Sociedade Civil (OSC):	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS PAULO FREIRE
Nome do projeto/atividade:	PARTICIPAR PARA TRANSFORMAR
Área Técnica:	Educação em Direitos Humanos
Instrumento da parceria:	Termo de Fomento
Número do termo:	TFM/179/2024/SMDHC/DEDH
Data de início do projeto/atividade:	14/10/2024
Data de término do projeto/atividade:	13/03/2025
Período avaliado (mês/semestre):	1º semestre
Último período de avaliação?	Sim
Nome da pessoa gestora da parceria:	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
RF da pessoa gestora da parceria:	0000000
E-mail da pessoa responsável pela elaboração do relatório:	cedh@prefeitura.sp.gov.br
Nome da pessoa responsável por informações na OSC:	JANAINA MARQUES DE ABREU
CPF da pessoa responsável por informação na OSC:	180.303.378-92

2. RECURSOS	
Valor total da parceria (R\$):	R\$ 50.000,00

2. RECURSOS	
Valor repassado no período (R\$):	R\$ 50.000,00
Valor comprovadamente utilizado no período (R\$):	R\$ 49.335,11
Valor de contrapartida (R\$):	R\$ 0,00
Devolução efetuada no período (R\$):	R\$ 664,89

3. ADEQUAÇÕES REALIZADAS SOB ORIENTAÇÃO DA PESSOA GESTORA NO PERÍODO
Não foram realizadas adequações sob orientação da pessoa gestora no período.

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL
META 1:
Nome/Descrição da Meta (igual ao plano de trabalho): Produção de 2 posts, 1 teaser e 1 folder com informações mais detalhadas sobre o curso, produzidos para divulgação entre os interessados.
Atividades: Produção de materiais informativos e de divulgação do curso; Execução de campanha de divulgação do curso através dos insumos de comunicação produzidas.
Meios de verificação apresentados: Apresentação das peças de comunicação e informação produzidas.
Meta - Avalie o cumprimento da meta até o período deste relatório: Cumpriu dentro do pactuado Discorra sobre a nota acima, eventuais descumprimentos e análise das justificativas: Conforme estipulado, a OSC conseguiu produzir 2 posts, 1 teaser e 1 folder para a divulgação do curso e de suas informações técnicas. Os materiais produzidos foram apresentados juntos dos demais meios de verificação de execução da Meta.
Atividades - Avalie a realização das atividades relativas à meta: As atividades foram realizadas como planejado Discorra sobre a avaliação acima e sobre a relação das atividades realizadas com o atingimento/descumprimento da meta:

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

A seleção e a realização das atividades foram condizentes com a meta prevista.

Impacto social - Avalie os benefícios alcançados até o período deste relatório:

Os benefícios alcançados correspondem à expectativa

Discorra sobre a avaliação acima e o impacto social observado:

As atividades executadas no cumprimento da Meta 1 possuem um potencial de impacto social, uma vez que se concentram na produção e no compartilhamento de materiais com o objetivo de divulgar este curso formativo.

Nesse sentido, considera-se que a Meta 1 possui um significativo potencial de impacto social por ter propiciado uma maior visibilidade do curso frente a públicos que poderiam, posteriormente, vir a se somar às suas demais atividades.

Análise da pessoa gestora quanto à meta, às atividades, ao impacto social e aos eventuais descumprimentos da meta, quando houver:

Considera-se que a OSC cumpriu a Meta 1 a contento.

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

META 2:

Nome/Descrição da Meta (igual ao plano de trabalho):

Oferta de acesso a todo material didático-pedagógico (ebooks + material audiovisual: videoaulas, podcasts, lives gravadas) produzido em edições anteriores.

Atividades:

Gestão de conhecimento dos materiais didático-pedagógicos produzidos em edições anteriores; Levantamento do acervo e disponibilização do conteúdo em plataforma específica.

Meios de verificação apresentados:

Apresentação dos prints das seções da Plataforma com o material disponibilizado; Depoimento dos participantes sobre a importância do material disponibilizado.

Meta - Avalie o cumprimento da meta até o período deste relatório:

Cumpriu dentro do pactuado

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

Discorra sobre a nota acima, eventuais descumprimentos e análise das justificativas:

Assim como o proposto, a OSC cumpriu o objetivo de ofertar acesso prático aos materiais didático-pedagógicos produzidos e utilizados no âmbito de edições anteriores de suas atividades formativas. Os materiais foram inseridos na plataforma digital do curso desta parceria, estando disponíveis para download por parte de todos os alunos ali cadastrados.

Atividades - Avalie a realização das atividades relativas à meta:

As atividades foram realizadas como planejado

Discorra sobre a avaliação acima e sobre a relação das atividades realizadas com o atingimento/descumprimento da meta:

A seleção e a realização das atividades foram condizentes com a meta prevista.

Impacto social - Avalie os benefícios alcançados até o período deste relatório:

Os benefícios alcançados correspondem à expectativa

Discorra sobre a avaliação acima e o impacto social observado:

Considera-se, que a Meta 2 possui um significativo potencial de impacto social por ter fornecido acesso, de forma prática e transparente, a uma significativa gestão de conhecimento de materiais didático-pedagógicos formativos. Conteúdos estes que, quando consumidos, podem possuir um papel complementar na qualificação técnica dos alunos matriculados no curso construído sob esta parceria.

Análise da pessoa gestora quanto à meta, às atividades, ao impacto social e aos eventuais descumprimentos da meta, quando houver:

Considera-se que a OSC cumpriu a Meta 2 a contento.

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

META 3:

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL**Nome/Descrição da Meta (igual ao plano de trabalho):**

Realizar 4 lives e oferecer formação sobre as temáticas apresentadas nas videoaulas e nos materiais de formação: Conselho de Escola, CRECE e Grêmio Estudantil (o que é, atribuições, constituição, estrutura e funcionamento); Educação em Direitos Humanos e Marcos Legais; Educação em Direitos Humanos e Rede de Proteção Social e Garantia de Direitos; Indicadores de Qualidade na Educação (Infantil e Ensino Fundamental), Participação, democracia e direitos humanos em conselhos; O papel dos colegiados na elaboração do Projeto-Político-Pedagógico na perspectiva dialógica e participativa. FUNDEB, CAE e CME e o papel dos colegiados escolares.

Atividades:

Preparação de conteúdo programático; Divulgação do cronograma do curso para potenciais ouvintes; Realização de atividades formativas síncronas (on-line); Elaboração de uma lista de presença e posterior mapeamento de quórum; Posterior disponibilização das gravações dos encontros síncronos na plataforma do curso.

Meios de verificação apresentados:

Cumpriu dentro do pactuado.

Meta - Avalie o cumprimento da meta até o período deste relatório:

Cumpriu dentro do pactuado

Discorra sobre a nota acima, eventuais descumprimentos e análise das justificativas:

Observou-se que a OSC realizou, de fato, quatro encontros on-line no âmbito desta parceria: a primeira live foi realizada em 14/02, abordando os conteúdos das videoaulas 1 e 2; a segunda, em 21/02, abordando os conteúdos das videoaulas 3 e 4; a terceira, em 07/03, abordando os conteúdos das videoaulas 4 e 5; a quarta, em 14/03, abordando os conteúdos das videoaulas 6 e 7.

Ademais, constatou-se o envio de comentários dos participantes do processo formativo, avaliando a importância do curso para sua formação.

Obs.: as videoaulas debatidas nos encontros on-line foram obtidas em meio à gestão de conhecimento da Meta 2.

Atividades - Avalie a realização das atividades relativas à meta:

As atividades foram realizadas como planejado

Discorra sobre a avaliação acima e sobre a relação das atividades realizadas com o atingimento/descumprimento da meta:

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

A seleção e a realização das atividades foram condizentes com a meta prevista.

Impacto social - Avalie os benefícios alcançados até o período deste relatório:

Os benefícios alcançados correspondem à expectativa

Discorra sobre a avaliação acima e o impacto social observado:

Os encontros on-line e suas gravações - posteriormente disponibilizadas na plataforma digital do curso - possuem um significativo potencial de impacto social por dialogarem com o Plano Municipal de Educação em Direitos Humanos (PMEDH) (Decreto nº 57.503 de 6 de dezembro de 2016).

Os impactos observados através da realização desta Meta dialogam com a conceituação de “educação não formal” contida no Eixo III do PMEDH, que a define como:

- b) instrumento para o reconhecimento das ações das organizações populares em direitos humanos;**
- c) processo formativo de lideranças sociais para o exercício ativo da cidadania;**
- d) promoção do conhecimento sobre direitos humanos;**
- e) instrumento de leitura crítica da realidade local e contextual, da vivência pessoal e social, identificando e analisando aspectos e modos de ação para a transformação da sociedade;**
- f) diálogo entre o saber formal e informal acerca dos direitos humanos, reconhecendo tradições orais e integrando agentes institucionais e sociais;**
- g) articulação de formas educativas diferenciadas, envolvendo o contato e a participação direta dos agentes sociais e de grupos populares.**

Análise da pessoa gestora quanto à meta, às atividades, ao impacto social e aos eventuais descumprimentos da meta, quando houver:

Considera-se que a OSC cumpriu a Meta 3 a contento.

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL**META 4:**

Nome/Descrição da Meta (igual ao plano de trabalho):

Realização de um encontro presencial.

Atividades:

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

Agendamento de um encontro presencial; Ações de divulgação do encontro; Idealização de uma atividade para ser aplicada na ocasião; Elaboração de uma lista de presença e posterior coleta de assinaturas dos ouvintes; Desenvolvimento e compartilhamento de um formulário de coleta de avaliações dos ouvintes.

Meios de verificação apresentados:

Lista de presença; Instrumental de averiguação a ser submetido aos participantes no final do encontro.

Meta - Avalie o cumprimento da meta até o período deste relatório:

Cumpriu dentro do pactuado

Discorra sobre a nota acima, eventuais descumprimentos e análise das justificativas:

Conforme constatado entre os meios de verificação de cumprimento de metas apresentado pela OSC, observa-se que o encontro presencial foi realizado no dia 08 de março de 2025, no Centro de Referência Paulo Freire, na Rua Cerro Corá, 550.

A partir das listas de presença, contabiliza-se o quórum de 22 participantes. Ainda, verificou-se o envio de 21 formulários de avaliação do encontro preenchidos pelos ouvintes.

Atividades - Avalie a realização das atividades relativas à meta:

As atividades foram realizadas como planejado

Discorra sobre a avaliação acima e sobre a relação das atividades realizadas com o atingimento/descumprimento da meta:

A seleção e a realização das atividades foram condizentes com a meta prevista.

Impacto social - Avalie os benefícios alcançados até o período deste relatório:

Os benefícios alcançados correspondem à expectativa

Discorra sobre a avaliação acima e o impacto social observado:

O encontro presencial possui um significativo potencial de impacto social por dialogar com o Plano Municipal de Educação em Direitos Humanos (PMEDH) (Decreto nº 57.503 de 6 de dezembro de 2016).

Os impactos observados através da realização desta Meta dialogam com a conceituação de “educação não formal” contida no Eixo III do PMEDH, que a define como:

b) instrumento para o reconhecimento das ações das organizações populares em direitos humanos;

4. METAS, ATIVIDADES E IMPACTO SOCIAL

c) processo formativo de lideranças sociais para o exercício ativo da cidadania;

d) promoção do conhecimento sobre direitos humanos;

e) instrumento de leitura crítica da realidade local e contextual, da vivência pessoal e social, identificando e analisando aspectos e modos de ação para a transformação da sociedade;

f) diálogo entre o saber formal e informal acerca dos direitos humanos, reconhecendo tradições orais e integrando agentes institucionais e sociais;

g) articulação de formas educativas diferenciadas, envolvendo o contato e a participação direta dos agentes sociais e de grupos populares.

Análise da pessoa gestora quanto à meta, às atividades, ao impacto social e aos eventuais descumprimentos da meta, quando houver:

Considera-se que a OSC cumpriu a Meta 4 a contento.

5. ANÁLISE DA PESSOA GESTORA

Os recursos repassados foram utilizados pela OSC adequadamente?

Sim

Os itens de despesa foram adquiridos conforme previsto no Plano de Trabalho?

Sim

A equipe foi contratada conforme estimativa do Plano de Trabalho?

Sim

Caso alguma das questões acima tenha resposta 'não' ou 'parcialmente', discorra sobre a situação.:

6. PARTICIPAÇÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES NO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Houve participação de órgãos e entidades para fins de monitoramento e avaliação do projeto/serviço no período?

Não

6. PARTICIPAÇÃO DE ÓRGÃOS E ENTIDADES NO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Se sim, descreva brevemente a análise/avaliação resultante.:

7. AUDITORIAS

Foram realizadas auditorias sobre a parceria no período?

Não

Se sim, indique quais órgãos realizaram a auditoria e descreva brevemente a análise/avaliação resultante.:

8. ORIENTAÇÕES, RECOMENDAÇÕES E ADVERTÊNCIAS

Orientação: não é de cumprimento obrigatório pela OSC e não gera consequências à OSC caso não a adote.:

Recomendação: é de cumprimento obrigatório pela OSC e, caso haja impossibilidade de adoção, a OSC deve justificar.:

Advertência: caso a OSC não adote a recomendação da pessoa gestora ou não justifique a não adoção, a pessoa gestora pode aplicar advertência. Três advertências sobre um mesmo ponto podem levar à rescisão da parceria.:

9. DETERMINAÇÃO DE GLOSA OU RETENÇÃO DE REPASSE

Algun dos motivos abaixo ocorreu, motivando a aplicação de glosa ou retenção de repasse?

Caso alguma das opções tenha sido marcada, detalhe abaixo a sanção aplicada.:



Simone Henrique
Diretora de Departamento Técnico
Em 22/05/2025, às 10:52.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **125179012** e o código CRC **013BF26D**.

Referência: Processo nº 6074.2024/0009065-0

SEI nº 125179012