

CURSO

Mestres do Amanhã Fazedores do Futuro

Com o Prof. Dr. **Moacir Gadotti**

De 30 de outubro de 2020 a 2 de abril de 2021

Saiba Mais

Estou completando 60 anos de magistério. Uma forma de celebrar essa data é oferecer um novo curso. Penso num curso com o título *Mestres do amanhã: fazedores do futuro*.

Pela EaD Freiriana ministrei um curso, muito exitoso, com o título *A escola dos meus sonhos* e que resultou num livro com o mesmo título, publicado pelo Instituto Paulo Freire.

O novo curso vai focar-se na questão da formação docente e do papel da escola atual, mas voltada para o futuro

Meu desejo é atravessar as fronteiras das disciplinas e das profissões para alcançar a todos e todas que se interessam pela educação. Para que possam refletir, posicionar-se e reposicionar-se. Falar de Mestres do Amanhã é um empreendimento que exige muita reflexão e abertura para o outro, o diferente, o divergente e o semelhante.

- Por que chamo esse curso de "Mestres do amanhã"?

O título desse curso foi inspirado num artigo de Anísio Teixeira de 1963, "*Mestres de amanhã*", publicado na *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, fazendo uma pequena alteração no título: substituí o "de" por "do".

Há uma intenção clara ao fazer essa mudança. Ao substituir o "e" pelo "o" quero ressaltar a necessidade de abordar um determinado amanhã, um amanhã específico. Não qualquer amanhã. Quando falamos "Mestres do amanhã", estamos ressaltando o papel dos educadores como "fazedores do futuro" com uma função eminentemente humanizadora, emancipadora. Encontrei essa expressão em Paulo Freire quando ele disse que "o futuro não é uma província que fica distanciada de mim, a espera que eu chegue lá. Pelo contrário, eu sou fazedor do futuro".

Assim, estou celebrando meus 60 anos de magistério fazendo um casamento entre a práxis de Anísio Teixeira e Paulo Freire.



Os Mestres de ontem já nos deixaram suas lições. É o lugar dos projetos realizados. Precisamos respeitá-los, estudá-los e revalorizá-los. Eles são necessários na formação dos Mestres do amanhã como fazedores do futuro.

Se o passado é o campo da necessidade, o futuro é o campo da possibilidade de uma pluralidade de projetos a realizar, um campo aberto, um lugar da liberdade e de escolhas do futuro que queremos.

- Por que precisamos revisitar o passado?

Porque nós fazemos a nossa história em determinadas circunstâncias e essas circunstâncias são principalmente as que nos foram legadas pelos que nos deixaram suas pedagogias na história da educação e que foram vividas pelos pedagogos do passado.

- E por que uma educação voltada para o futuro?

Porque a realidade atual, o mundo atual não é o único mundo possível, a única realidade possível e nem é uma realidade imutável.

Para entender melhor o papel da docência hoje, precisamos revisitar o passado sob novas óticas, novos referenciais político-pedagógicos. Proponho fazer uma releitura da história da educação e da pedagogia a partir do quadro teórico oferecido pela *Pedagogia do oprimido* de Paulo Freire - a relação oprimido-opressor - particularmente para os três primeiros módulos, agregando o referencial da *Pedagogia da autonomia* para o quarto módulo, quando ele nos coloca diante de uma escolha radical entre a "ética do mercado" e a "ética universal do ser humano".

Ter Paulo Freire como referencial e fio condutor para uma leitura crítica da história das ideias pedagógicas nos leva a olhar essas ideias e suas práticas político-pedagógicas a partir da relação oprimido-opressor e entender o papel do sujeito, do oprimido, na história, como ser da procura, cuja "vocação ontológica" é humanizar-se, frente à desumanização causada por essa relação. Aqui a palavra-chave é "libertação", ou, como disse Paulo Freire, numa entrevista que se encontra no final do primeiro episódio da série de vídeos de Cristiano Burlan com o título *Paulo Freire, um Homem do Mundo*, "o meu sonho fundamental é o sonho pela liberdade que me estimula a brigar pela justiça (...). O meu sonho é um sonho da bondade e da beleza".

Em outras palavras, nosso sonho é um transformador, pelo "inédito viável", por um outro amanhã, por uma educação cidadã, transformadora, por uma educação popular. "É preciso toda uma aldeia para se educar uma criança" (Provérbio africano). Ninguém se educa confinado em seus valores familiares. Precisamos de uma escola cidadã "como uma escola de comunidade, de companheirismo, que viva a experiência tensa da democracia" (Paulo Freire).

Qual é o papel da educação transformadora e do professor transformador nesse processo?

Seu papel é confrontar a educação para a submissão, para a servidão, dominante na sociedade e que reproduz a desigualdade, por meio de uma formação para a



consciência crítica (conscientização), envolvendo educador e educando numa tarefa comum em que ambos são sujeitos, "dizem a sua palavra" e "constroem a sua história", como "fazedores o futuro", e se tornam cidadãos governantes, soberanos, e não governados, sujeitados, submissos, subservientes.

A história da educação é a história da desigualdade e da luta contra ela. O dualismo educacional é o fio condutor que interliga toda a história da educação e, por isso mesmo, é estruturante de todas as políticas educacionais. Contudo, vamos mostrar que nem a desigualdade social, nem o dualismo educacional são inquebrantáveis.

A história da educação é, também, a história da luta pela liberdade. Daí Paulo Freire ter perseguido, durante toda a sua vida, o sonho de uma *Educação como prática da liberdade*, título de seu primeiro livro.

E aqui entra outro referencial importante, além de Paulo Freire, para essa caminhada, revisitando a história das ideias pedagógicas: a estreita relação entre educação e modo de produção. Nessa tarefa muito me ajudou a releitura do livro de Mário Alighiero Manacorda, *História da educação: da antiguidade aos nossos dias*, resultante de um curso oferecido por meio de programas radiofônicos com um título muito sugestivo: "A escola nos séculos". Ele nos lembra, no final o livro (p. 355), que será preciso "voltar atrás para considerar o quanto as coisas vêm de longe, para prosseguir à frente".

Entendemos o modo de produção como a forma como o ser humano produz e reproduz a sua existência. O modo de produção pode ser definido como a soma das forças produtivas e das relações de produção. As relações de produção organizam todos os aspectos da vida em sociedade, inclusive a educação.

Vivemos tempos não só de mudanças, mas de verdadeiras mutações. Não se trata apenas de uma crise de paradigmas, de uma crise civilizatória. Estamos vivendo os dilemas da educação na era da aldeia global. E nós, educadores, educadoras, sofreremos as consequências desses dilemas.

O Instituto Paulo Freire tem uma grande responsabilidade neste momento. Ele precisa dizer a sua palavra e apontar caminhos possíveis para uma educação emancipadora, transformadora, crítica e criativa.

Não se trata apenas de um plano ou de um projeto político-pedagógico qualquer. Trata-se de um apelo para recolocar a própria questão da educação e refundá-la em novas bases.

Esse é o papel dos Mestres do amanhã como fazedores do futuro.

Moacir Gadotti

Professor Titular aposentado da Universidade de São Paulo



Características da EaD Freiriana

São características específicas da EaD Freiriana:

I – Fundamentada no universo de princípios, práticas e metodologias formuladas e vivenciadas por Paulo Freire.

II – Linguagem comunicativa, atualizada, dinâmica, criativa, valorizando a formação humana e a emancipação social, para além de lógica dos “treinamentos” e cuidadosa com o respeito e valorização às diversidades.

III – Intercâmbio permanente entre os sujeitos do processo formativo: dos(as) educadores(as) com os educandos/as e dos educandos entre si.

IV – Materiais pedagógicos abertos e atualizados permanentemente.

V – Matriz curricular e relação pedagógica intertranscultural (partindo das relações humanas interculturais entre as pessoas, respeitando, valorizando e convivendo com as suas diferentes diferenças e múltiplas semelhanças) e intertransdisciplinar (superando o isolamento das disciplinas, das áreas do conhecimento, e sempre visando a uma visão de totalidade deste).

VI – Mobilização das múltiplas dimensões do humano: afetiva, cognitiva, sensível, emocional, racional, lúdica etc.

VII – EaD Freiriana conectada ao que se passa nos contextos nacional e internacional, na perspectiva da construção de comunidades virtuais de aprendizagem.

VIII – Planejamento dialógico dos cursos e das jornadas: interconexão entre diferentes pessoas e áreas e definição de matrizes curriculares com base em pesquisas de interesse dos(as) cursistas e da experiência acumulada pelo Instituto Paulo Freire.

IX – Equipes docentes de mestres, doutores, pós-doutores e livre-docentes com larga experiência na pedagogia referenciada na práxis de Paulo Freire. Contamos com educadores/as e não “tutores” ou “facilitadores”.

X – Organização curricular intertranscultural, com base no planejamento dialógico e da horizontalidade na gestão das relações eco-político-pedagógicas.

XI – Educandos e educandas considerados sujeitos ativos e participativos dos processos educacionais.

XII – Educação para a práxis, que incentiva e promove a produção de novos conhecimentos e saberes pelos/as cursistas, educando não para constatar, mas para transformar a realidade.

XIII – Transparência na aferição de créditos e na certificação dos cursos.



Mestres do Amanhã: fazedores do futuro

Ao completar 60 anos de magistério, o professor Moacir Gadotti celebra a data oferecendo o Curso 'Mestres do amanhã: fazedores do futuro'.

O curso vai focar na questão da formação docente e no papel da escola atual, mas voltada para o futuro. O desejo de Gadotti, com o curso, é atravessar as fronteiras das disciplinas e das profissões para alcançar a todos e todas que se interessam por educação. Para que possam refletir, posicionar-se e reposicionar-se. Falar de Mestres do Amanhã é uma decisão que exige muita reflexão e abertura para o outro, o diferente, o divergente.

Público participante: Professores(as), educadores(as) populares, gestores municipais, gestores escolares, trabalhadores(as) da educação, lideranças dos movimentos sociais e sindicais, estudantes em geral e toda pessoa, de qualquer área, interessada na educação, do presente e do futuro.

Docente: Professor Doutor e Livre-Docente Moacir Gadotti. Licenciado em Pedagogia e Filosofia, mestre em Filosofia da Educação pela PUC-SP, Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra, na Suíça, e Livre-docente pela Unicamp-SP.

Docentes colaboradores nos encontros virtuais de aprendizagem (nas 4 lives do curso): Ângela Biz Antunes e Paulo Roberto Padilha.

Formato: 24 videoaulas, de cerca de 30 minutos cada, mais quatro lives interativas, conforme cronograma do curso, para aprofundamento de estudos. Cada live terá a duração de até 1h30minutos cada.

Período de realização e exibição inicial das videoaulas: de 30 de outubro de 2020 a 2 de abril de 2021.

Período de acesso às videoaulas: de 30 de outubro de 2020 a 2 de julho 2021.

Bônus no ato da inscrição: Pdf do livro *Reinventando Freire*, 2018. Moacir Gadotti (org.)

Bônus no final do curso: Participação na Jornada 'Semana Paulo Freire: 50 anos da Pedagogia do Oprimido', com 10 videoaulas e 11 docentes, entre eles Moacir Gadotti, Mário Sérgio Cortella, Carlos Rodrigues Brandão, José Eustáquio Romão; ao final do módulo 2.

Certificação: Os certificados serão disponibilizados em pdf, para *download*, a partir de 7 de junho de 2021. Para receber o certificado de 72 horas-atividades, o(a)



cursista deverá enviar seu comentário reflexivo-crítico à EaD Freiriana até 17 de maio de 2021.

E-book: Opção de participar como co-autor(a) do e-book do Curso, produzindo seu artigo, que será lançado, possivelmente, em 30 de setembro de 2021. E na certificação terá mais 48 horas de créditos-atividades, chegando a 120 horas, que equivalem a 15 créditos-atividades de 8 horas cada (para fins acadêmicos).

Metodologia do curso que você terá à sua disposição: Utilizamos como referência a teoria de conhecimento de Paulo Freire, e, portanto, a metodologia freiriana dialógica, participativa, crítica e criativa.

Matriz Curricular e Programação do Curso

Live 1 - 30/10/2020 - **Lançamento do Curso 'Mestres do amanhã'**

Módulo 1 - Para fazer o futuro precisamos revisitar o passado

Videoaula 1 - 30/10/2020 - O futuro como campo da possibilidade

Videoaula 2 - 03/11/2020 - Voltando às origens da educação

Videoaula 3 - 06/11/2020 - A *paideia*: a virtude pode ser ensinada - a helenização

Videoaula 4 - 10/11/2020 - A *humanitas*: a formação do orador - a romanização

Videoaula 5 - 13/11/2020 - O método escolástico, a evangelização e o islamismo

Videoaula 6 - 17/11/2020 - O renascimento e a crise de hegemonia

Módulo 2 - Legados da modernidade

Videoaula 7 - 20/11/2020 - O pensamento moderno e a educação realista

Videoaula 8 - 24/11/2020 - A idade das luzes: o iluminismo

Videoaula 9 - 27/11/2020 - O positivismo e a ideologia da ordem

Videoaula 10 - 01/12/2020 - O socialismo e a escola unitária

Videoaula 11 - 04/12/2020 - Da educação tradicional à educação nova

Videoaula 12 - 08/12/2020 - A pedagogia da essência e a pedagogia da existência

Live 2 - 08/12/2020 - **Encerramento dos Módulos 1 e 2**

Live 3 - 19/02/2021 - **Lançamento dos Módulos 3 e 4**

Módulo 3 - Dualismo educacional e desigualdade social

Videoaula 13 - 19/02/2021 - Educar para a liberdade e a emancipação

Videoaula 14 - 23/02/2021 - A desigualdade social e o dualismo educacional não são inquebráveis



Videoaula 15 - 26/02/2021 - A educação como imperialismo cultural: resistência e alternativas

Videoaula 16 – 02/03/2021 - A educação liberal e a pedagogia do oprimido

Videoaula 17 – 05/03/2021 - A cidade educadora e a educação permanente

Videoaula 18 - 09/03/2021 - Uma educação voltada para o futuro: qual futuro?

Módulo 4 - Utopias que nos movem

Videoaula 19 - 12/03/2021 - Uma outra educação é possível

Videoaula 20 - 16/03/2021 - Entre o passado e o futuro, de que escola precisamos hoje?

Videoaula 21 - 23/03/2021 - Papel do educador, da educadora, como Mestres do amanhã

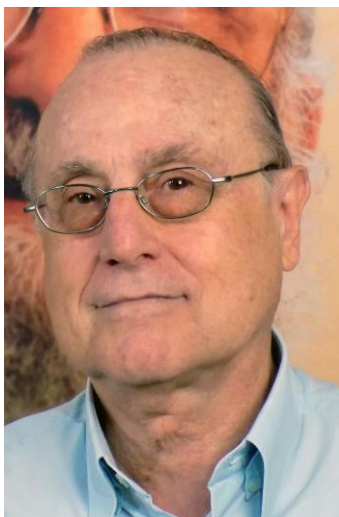
Videoaula 22 – 26/03/2021 - A educação emancipadora frente às políticas neoliberais

Videoaula 23 – 30/03/2021 - Educar para a cidadania global e planetária

Videoaula 24 – 02/04/2021 - Mestres do amanhã: algumas teses

Live 4 - 02/04/2021 - **Encerramento dos Módulos 3 e 4 e do Curso 'Mestres do amanhã'**

Conheça o educador do Curso 'Mestres do Amanhã'



Moacir Gadotti

Fundador e Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire, é doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Genebra (1977) e professor Titular aposentado da Universidade de São Paulo. É autor de uma extensa obra, incluindo *Pedagogia da Terra* (2001), *Os mestres de Rousseau* e *Educar para a sustentabilidade*, onde desenvolve uma proposta educacional cujos eixos são a formação crítica do educador e a construção da Educação Cidadã numa perspectiva dialética integradora e orientada pelo paradigma da sustentabilidade.



Conheça os educadores-colaboradores das lives do Curso 'Mestres do Amanhã'

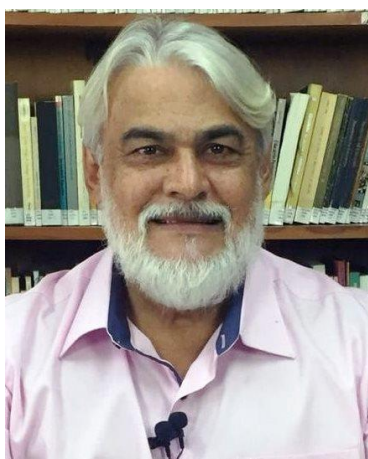
Ângela Biz Antunes



Doutora e mestra em Educação pela Faculdade de Educação da USP (FEUSP-2002 e 1997), licenciada em Letras (1982) e Pedagogia (1985), Ângela é autora de *Aceita um conselho: como organizar os colegiados escolares* e *Educação Cidadã, Educação Integral: fundamentos e práticas*, com Paulo Roberto Padilha. Organizou vários livros, por exemplo, *Conselhos de Escola; formação para e pela participação*. É pesquisadora e palestrante com ênfase na participação popular, educação para e pela cidadania,

democracia participativa, gestão democrática na escola pública, Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola (CRECEs), exercícios de cidadania desde a infância e docência na perspectiva freiriana, entre outros. Atualmente, é diretora Pedagógica do Instituto Paulo Freire.

Paulo Roberto Padilha



Doutor e mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Pedagogo, bacharel em Ciências Contábeis, músico e compositor musical. Diretor Pedagógico e Coordenador Geral da EaD Freiriana do Instituto Paulo Freire, onde trabalha há 26 anos. Palestrante e autor dos livros *Planejamento dialógico: como elaborar o projeto político-pedagógico da escola*; *Currículo Intertranscultural: novos itinerários para a educação* e *Educar em todos os cantos: por uma educação intertranscultural*. Pesquisador sobre currículo,

planejamento, educação popular e formação de professores. Como artista, músico e compositor, gravou 3 CDs musicais. Site: www.professorpadilha.com



Sobre o comentário reflexivo

Após o final do curso, o(a) cursista deverá enviar um comentário reflexivo-crítico à EaD Freiriana até 17 de maio de 2021. Os comentários reflexivos devem conter o seguinte:

- a) suas reflexões e eventuais dúvidas relacionadas às aulas assistidas. Não necessariamente sobre todas as videoaulas;
- b) suas principais aprendizagens relacionadas às aulas e sua breve avaliação sobre algumas delas, apenas no final do curso. (o que foi mais importante, mais proveitoso, o que gostaria que fosse diferente, sugestões etc.);
- c) O comentário reflexivo deve ter, no máximo, 2.000 caracteres com espaços, em formulário próprio, na plataforma do curso;
- d) Ao longo do curso, cada cursista poderá também tecer comentários reflexivos na plataforma do curso, sem limites de caracteres, sobre cada videoaula assistida. Com isso, cada cursista poderá também ler e comentar os textos de seus colegas e sentir-se livre para comentar as produções dos(as) demais cursistas, observando os mesmos critérios acima.

Sobre a Certificação

Você receberá **certificado integral ou parcial**, com até 72 horas, conforme a sua participação no curso. Os créditos serão consignados no seu Certificado a partir dos registros de suas participações nas aulas, de seu comentário crítico-reflexivo. O certificado será fornecido em pdf para *download*, pelo Instituto Paulo Freire e pela *Universitas Paulo Freire*, e será assinado pelo professor Moacir Gadotti (Presidente de Honra do Instituto Paulo Freire) e Paulo Roberto Padilha (Coordenação Geral da EaD Freiriana e deste curso). Os certificados serão disponibilizados a partir de 17 de maio de 2021.

Dúvidas e outras informações, escreva para:
eadfreiriana_certificado@paulofreire.org.

Sobre o e-book

Além de participar do curso com todas as mediações e interações previstas, o(a) cursista tem ainda a opção de participar como co-autor(a) de um e-book intitulado



'Mestres do amanhã: fazedores do futuro', produzindo seu artigo. Será mais uma publicação histórica e inédita da EaD Freiriana, com registro ISBN.

Os(as) cursistas que participarem como autores(as) do e-book terão orientações metodológicas processuais para a produção de artigo, em dois chats, com transmissão ao vivo. Além de receber mais 48 (quarenta e oito) horas de crédito-atividades, para fins de certificação, podendo chegar a 120 (cento e vinte) horas.

Escreva a sua própria história. Contribua com a prática pedagógica de outros educadores, compartilhando suas reflexões e experiências.

Mas atenção! a) Caso o(a) cursista inscrito(a) no E-book do curso não entregar a versão preliminar de seu artigo dentro no prazo previsto para esta entrega, perderá o valor total de sua inscrição nesta publicação, nada mais tendo direito a reclamar a este respeito.

b) Caso o artigo produzido para publicação no E-book não seja aprovado pelo Conselho Editorial da EaD Freiriana, conforme critérios previamente definidos para a sua produção (Documento disponível na Plataforma do Curso) e esgotadas as orientações de atualização do texto, bem como findo o prazo para a entrega final do texto, o valor da inscrição no E-book não será devolvido.

Material de Apoio

Participe do Curso 'Mestres do amanhã: fazedores do futuro' e contribua com o trabalho do Instituto Paulo Freire ao adquirir o material de apoio produzidos pela Instituição.

Ao adquirir o Material de Apoio, você receberá em sua casa, pelo Correio, sem nenhum custo a mais. Mas apenas para endereços no território nacional. Caso o(a) informe o endereço incorreto ou incompleto, terá que arcar com os custos do reenvio.

Os livros que fazem parte do Material de Apoio do Curso 'Mestres do amanhã' são: *A escola dos meus sonhos*, de Moacir Gadotti (Instituto Paulo Freire, 2019) e *Educar em todos os cantos: reflexões e canções por uma educação intertranscultural*, de Paulo Roberto Padilha [com CD musical encartado com paródias e músicas próprias relacionadas à educação]. São Paulo, Ed,L, 2012).



Investimento no Curso 'Mestres do Amanhã'

Inscrição no Curso = R\$ 297,00

Inscrição no Curso + Participação no e-book = R\$ 647,00

Inscrição no Curso + Material de Apoio = R\$ 387,00

Inscrição no Curso + Participação no e-book + Material de Apoio = R\$ 737,00

O valor do curso poderá ser pago à vista, com boleto ou cartão de crédito, ou com cartão de crédito em até 3 parcelas, sem juros. Parcelando de 4 a 10 vezes, há juros cobrados pela operadora do cartão.

Ex-cursista *da EaD Freiriana tem desconto de 20% no valor do Curso

Solicite seu cupom de desconto em: eadfreiriana@paulofreire.org

*Para qualquer curso da EaD Freiriana, com exceção de Jornadas e Semanas.

Estudante tem 50% no valor do Curso – Digite em Cupom: #ESTUDANTEPAGAMEIA

#ESTUDANTEPAGAMEIA – Se você for estudante e estiver realizando algum curso, terá 50% (cinquenta por cento) de desconto sobre o valor de sua inscrição. Para nós, o fundamental é que você esteja estudando e que queira agregar ainda mais valor à sua formação, participando também deste nosso curso. Para tanto, você, ao fazer a sua inscrição, encontrará um espaço próprio para receber seu bônus especial para completar a sua inscrição como este maravilhoso desconto. É só digitar em cupom: #ESTUDANTEPAGAMEIA

Atenção! O desconto é concedido apenas no valor do curso. Não vale para a participação no e-book e na aquisição do Material de Apoio.



Quadro-síntese dos créditos possíveis

Atividades durante o curso	Créditos em horas
Créditos pela participação no curso	
Assistir às videoaulas e realizar um comentário reflexivo no final do curso	24 videoaulas x crédito de 2,5 horas = 60 horas-créditos.
Participação ao vivo e/ou assistir e realizar comentários reflexivos nos chats e/ou Plataforma - Live de lançamento curso - Live de encerramento dos módulos 1 e 2 - Live de encerramento do curso	4 lives x 3 horas cada = 12 horas
Total de créditos pela participação no curso	72 horas
Créditos pela produção de artigo para e-book	
Produção do artigo para o e-book e atualizações	42 horas
Participação em duas transmissões ao vivo de orientação do e-book.	2 lives para orientações técnicas e metodológicas x 3 horas = 6 horas
Total de créditos pela participação no e-book	48 horas
Total geral de créditos possíveis	120 horas (correspondentes a 8 horas de créditos-atividades de 15 horas cada. (15 x 8 = 120 horas).

Atenção

A participação no curso somente será confirmada após o pagamento da Contribuição. Ou seja, o preenchimento da ficha de inscrição não garante sua vaga no curso.

Caso não seja alcançado o mínimo necessário de inscrições para a realização do curso, a EaD Freiriana, do Instituto Paulo Freire tem o direito de cancelar a realização do mesmo. Se esta situação acontecer, existe a possibilidade do(a) participante manter o valor pago como crédito para realizar outro curso em nova data. O crédito poderá ser utilizado pelo(a) cursista no prazo máximo de 12 (doze) meses. Se o(a) cursista preferir o reembolso, haverá devolução integral do valor pago em até 30 dias após a comunicação de cancelamento.



No caso da ocorrência de cancelamento do Curso por insuficiência de alunos, a comunicação será realizada por e-mail.

Caso o(a) cursista realizar a inscrição, fizer o pagamento, mas não frequentar o curso até o 30 (trinta) dias após a sua matrícula, os recursos pagos não serão devolvidos.

Além disso, solicitamos também a você, que participará deste curso, que contribua com a reinvenção e fortalecimento do legado de Paulo Freire e com o trabalho do Instituto Paulo Freire, curtindo, compartilhando e dando o seu like, nos links abaixo. Com isso, você estará efetivamente fortalecendo a nossa causa e a rede freiriana nacional e internacional, para darmos continuidade ao legado freiriano.

Portanto, compartilhe os links abaixo, curta, inscreva-se e dê o seu like:

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Cronograma Geral do Curso 'Mestres do amanhã'

Datas	Atividades
04/09 a 15/11	Período de inscrição do Curso 'Mestres do amanhã'.
Após a inscrição, até 3 dias	Encaminhamento, por e-mail, do link de acesso à Plataforma do Curso 'Mestres do amanhã' e do pdf do livro bônus.
30/10/2020	Live 1- Lançamento do Curso.
30/10 a 08/12/2020	Desenvolvimento dos módulos 1 e 2.
08/12/2020	Live 2 - Encerramento dos módulos 1 e 2.
10/11/2020	Envio por correio dos materiais de apoio adquiridos na inscrição do Curso até 30/10/2020.
15/11/2020	Encaminhamento, por e-mail, do código de rastreamento materiais de apoio adquiridos até 30/10/2020.
12/12/2020	Envio por correio dos materiais de apoio adquiridos na inscrição do Curso após 30/10/2020.
18/12/2020	Encaminhamento, por e-mail, do código de rastreamento materiais de apoio adquiridos após 30/10/2020.
19/02/2020	Live 3 - Lançamento dos módulos 3 e 4.
19/02 a 02/04/2021	Desenvolvimento dos módulos 3 e 4.
02/04/2021	Live 4 - Encerramento dos módulos 3 e 4 e do Curso.



17/05/2021	Data limite para postagem do comentário reflexivo e crítico sobre as videoaulas do Curso.
07/06/2021	Disponibilizados na Plataforma do Curso os certificados em pdf, para download, de quem realizou o comentário reflexivo até 17/05/2021.
02/07/2021	Fechamento da Plataforma do Curso 'Mestres do amanhã'.
23/07/2021	Disponibilizados na Plataforma do Curso os certificados em pdf, para download, de quem realizou o comentário reflexivo após 15/05/2021.

Cronograma Específico para produção do E-book

Datas	Atividades
25/03/2021	Primeiro chat para orientações sobre o E-book.
07/05/2021	Envio ao IPF da primeira versão dos artigos para o E-book.
22/06/2021	Devolutiva do IPF da primeira versão dos artigos para o E-book.
23/06/2021	Segundo chat para orientações sobre o E-book.
19/07/2021	Envio ao IPF das versões finais dos artigos para o E-book.
30/07/2021	Disponibilizados na Plataforma do Curso os certificados em pdf, para download, dos cursistas que participaram do E-book.
30/08/2021	Envio do IPF da versão inicial do E-book já diagramado para revisão final dos cursistas.
08/09/2021	Prazo final para que os(as) autores(as) enviem ao IPF suas pequenas correções do print final do e-book, para as necessárias devidas atualizações.
30/09/2021	Prazo final para lançamento do E-book. Publicação no site e no Facebook do IPF.

Contatos e Redes Sociais do Instituto Paulo Freire

EaD Freiriana – Instituto Paulo Freire

Inscrição/Financeiro: eadfreiriana_inscricao@paulofreire.org

Certificação: eadfreiriana_certificado@paulofreire.org

Comunicação: eadfreiriana@paulofreire.org

Pedagógico: pedagogico@eadfreiriana.com.br

Suporte: suporte@eadfreiriana.com.br



Whatsapp EaD Freiriana: (11) 9 8434-2688

Facebook: <https://www.facebook.com/eadfreirianaipf>

Instagram: <https://www.instagram.com/eadfreirianaipf/>

Youtube: <https://www.youtube.com/eadfreiriana>

Instituto de Educação e Direitos Humanos Paulo Freire

Rua Cerro Corá, 550 - Sala 17 - Alto da Lapa – São Paulo (SP)

Tel. (11) 3021-5536

Site: www.paulofreire.org

Facebook: <https://www.facebook.com/InstitutoPauloFreireIPF>

Twitter: <https://twitter.com/instpaulofreire>

Instagram: <https://www.instagram.com/institutopaulofreire>

Youtube: <http://www.youtube.com/instpaulofreire>

iPF.Tv: <https://www.youtube.com/c/iPFTv2018>

Aproveite o **Curso ‘Mestres do Amanhã: fazedores do futuro’!**

Sigamos juntos(as)!

Grande abraço,
#EquipeEaDFreiriana
Instituto Paulo Freire